



THÈME : [LES MALADIES NEURODÉGÉNÉRATIVES ET PSYCHIATRIQUES](#)

DURÉE

14 heures - Présentiel, 100% distanciel, hybride ou parcours d'accompagnement Papilio (+7 heures en option)

OBJECTIFS

- Connaître les causes possibles à l'origine des troubles psycho-comportementaux
- Identifier et comprendre les troubles psycho-comportementaux et en améliorer l'accompagnement
- Définir les rôles et missions des professionnels au regard de la population concernée pour une posture professionnelle bienveillante
- Intégrer des méthodes de communication favorables au bon déroulement des soins et de l'accompagnement des résidents/patients au quotidien selon une démarche bienveillante et bienveillante
- Organiser des activités d'animation en cohérence avec les capacités et les attentes de la personne âgée dans un cadre organisationnel sécurisant pour tous

PROGRAMME

1^{re} journée : À l'origine des troubles psycho-comportementaux

- Les pathologies neurodégénératives
 - Définition, diagnostic et symptômes
 - Comprendre les troubles cognitifs et leurs répercussions sur les comportements
 - Les représentations des pathologies neurodégénératives
- La maladie d'Alzheimer et autres démences
 - Rappels sur les différentes maladies : maladie Alzheimer - Démence fronto-temporale - Démence liée à la maladie de Parkinson - Maladie à corps de Lewy - Démences Vasculaires
 - Les besoins spécifiques des personnes atteintes de pathologies neurodégénératives
- Les autres causes possibles à l'origine de troubles psycho-comportementaux

2de journée : La prise en charge des troubles psycho-comportementaux

- Évaluer l'impact des troubles psycho-comportementaux
 - Quelques précisions sur les différents troubles : agressivité, agitation, dépression, idées délirantes et hallucinations, comportements moteurs aberrants, cris, dépression et anxiété..
 - Les outils d'évaluation
 - Analyse et compréhension d'un changement de comportement
- Développer des projets et des activités adaptés
 - Les traitements médicamenteux et dispositifs médicaux
 - Les traitements non médicamenteux
 - La liberté d'aller et venir et le droit au risque
 - Faire face aux problématiques de vie en collectivité
- Les outils de communication au service de la relation d'aide
 - Les dimensions de la communication
 - Soins quotidiens et relation d'aide
 - Construire la relation de confiance et l'alliance thérapeutique
 - Communiquer dans les situations conflictuelles

3^e journée (optionnelle) : Les liens entre troubles psychiatriques et troubles psycho-comportementaux

- Les troubles psychiatriques fréquemment rencontrés chez les personnes âgées et leur accompagnement

Mise en pratique :

- Un support visuel PowerPoint, des vidéos informatives
- Apports théoriques et illustratifs
- Fiches pratiques et outils d'évaluation
- Dynamique d'analyse des pratiques professionnelles sur la base de situations vécues par les participants
- Exercices de mises en situation sur les troubles cognitifs et la communication

PUBLIC CONCERNÉ

Tous les professionnels en contact avec des personnes âgées présentant des troubles du comportement / Prérequis : aucuns

PROFIL FORMATEUR



Accompagner les personnes âgées présentant des troubles psycho-comportementaux - EHPAD, SSR, USLD... (New)

Consultant-formateur, Cadre de santé

CONTACT

 formation@mqs-formation.com

 02 99 05 96 42