THÈME : LES DÉFICIENCES SENSORIELLES

DURÉE

2 journées

OBJECTIFS

Objectif général

- Connaître les particularités de l'accompagnement auprès des personnes (enfants et adultes) présentant une déficience sensorielle (visuelle et/ou auditive) dans les actes de la vie quotidienne

Objectif pédagogique

- Initier aux techniques d'apprentissage et de communication (braille, LSF,...)

Objectif opérationnel

- Savoir mettre en place des actions pour développer l'autonomie ou le maintien des acquis chez la personne en situation de handicap

PROGRAMME

1ère journée

Généralités et définition de la déficience et de la situation de handicap

- Les classifications de la maladie et du handicap (CIM/CIF)
- La loi de Février 2005 portant sur l'accessibilité et la définition du handicap

Les caractéristiques (bases anatomiques et fonctionnelles) des principaux troubles sensoriels

- Le fonctionnement des organes (anatomie) et les difficultés associées (pertes)
- La perception et la fonction des organes dans le système humain

Le développement cognitif et langagier

- Les différents stades de développement
- Les conséquences d'un dysfonctionnement

2nde journée

L'approche psychologique de l'enfant et de l'adulte déficient auditif, visuel

- Les problèmes liés à l'évaluation du développement psychologique
- Les conséquences du diagnostic sur l'évolution de la personne dans un environnement
- Les représentations d'un handicap acquis ou de naissance et les répercussions

Les outils de communication et de compensation pour aborder les apprentissages

- Les techniques de communication
- Les adaptations par handicap visuel et/ou auditif

L'intervention spécialisée et l'inclusion des personnes présentant une déficience sensorielle

- Les professionnels (spécialistes) pouvant intervenir
- Les différentes structures accueillant du public sourd et aveugle
- Les méthodes pour aider une personne déficiente (structure/domicile)
- L'accompagnement des personnes dans la vie sociale (accessibilité)

Méthodes et outils :

- *Mises en situation par des ateliers pratiques*

PUBLIC CONCERNÉ

Professionnels accompagnant des publics en situation de handicap (Accompagnant Educatif Social (AES), Moniteur Educateur, Educateur Spécialisé,...)

PROFIL FORMATEUR

Chef de service au sein d'un Institut d'Éducation Sensorielle

CONTACT

formation@mqs-formation.com

02 99 05 96 42