THÈME : LES SOINS

DURÉE

14 heures - Présentiel (+ 7 heures en option)

OBJECTIFS

Objectif global

- Être en mesure d’utiliser les outils de communication multisensorielle pour optimiser l’accompagnement

Objectifs opérationnels

- Comprendre les différentes dimensions de la sensorialité et son évolution
- Appréhender les intérêts d’une démarche de sollicitation sensorielle
- Savoir utiliser la sensorialité dans la communication pour enrichir l’accompagnement
- Être en mesure d’élaborer des outils de mise en oeuvre et d’évaluation pour l’accompagnement multisensoriel

PROGRAMME

L’approche sensorielle dans le soin

- Histoire et évolution, les approches existantes
- Définition de la sensorialité : construction, utilités et évolutions

Communication et sensorialité

- Savoir utiliser en conscience nos sens
- Le langage des sens
- Rappels sur les dimensions de la communication
- Place de la sensorialité dans la communication
- Les freins de la communication et ses vertus

Soins et sensorialité

- Accorder le corps, l'esprit et les sens
- Importance de la contenance dans le soin
- Objet de soin / sujet de soin

Mettre en place un accompagnement sensoriel en établissement médico-social

- Dans un espace dédié – Au chevet de la personne – Une philosophie de la vie quotidienne
- Définir le cadre de l'accompagnement multisensoriel à l'épreuve de l'institution : les possibilités, les freins et les écueils
- Identification des besoins, des potentialités et des limites de la personne accompagnée
- Le déroulement des temps de l'accompagnement sensoriel
- Faire fructifier sa créativité : imaginer et construire les outils pour la communication multisensorielle
- Accompagnement multisensoriel à l'épreuve de l'institution : les possibilités, les freins et les écueils

Journée optionnelle

- Possibilité de rédiger en groupe un support d'information sur l'accompagnement multisensoriel pour la diffusion auprès des autres professionnels
- Exemple de support envisageable : affiche, guide adressé au professionnel pour l'accompagnement multisensoriel

Pédagogie et mise en pratique :

- *Un bilan en amont de la formation sera réalisé pour définir conjointement :*
  - *Les objectifs attendus et les souhaits d'évolution*
  - *Les pratiques existantes et les résultats obtenus*
  - *Les possibilités et les limites propres à l'établissement*
- *La formation s'appuiera sur l'expérience vécue. L'intervenante animera des ateliers et des exercices pour aider les participants à s'approprier les axes clés de la philosophie d'accompagnement multisensoriel*
  - *Exercices centrés sur les 5 ans*
  - *Mise en situation en binôme*
  - *Travaux de groupe sur les outils d'accompagnement et d'évaluation*
- *Une tenue confortable et un tapis de sol seront utiles pour les deux journées, ainsi qu'un espace adapté et calme pour permettre des exercices en position allongée*

PUBLIC CONCERNÉ

Tous professionnels engagé dans une démarche d'accompagnement multisensoriel auprès des personnes accompagnées

PROFIL FORMATEUR

Consultante-formatrice formée à l'accompagnement multisensoriel et à l'hypnose Ericksonnienne

CONTACT

formation@mqs-formation.com

02 99 05 96 42