THÈME : LES PRATIQUES PROFESSIONNELLES LES SOINS

DURÉE

14 heures - Présentiel

OBJECTIFS

Objectif général

- Adapter sa pratique des soins d’hygiène à la spécificité de chaque personne âgée dans le respect de sa sécurité et de son bien-être

Objectifs pédagogiques

- Comprendre l’impact du vieillissement
- Analyser les situations de chaque personne afin de repérer les gestes ou comportements pouvant engendrer agressivité, souffrance, inquiétude, notamment en lien avec une pathologie et a contrario ceux qui apaisent et rassurent
- Adapter les soins d’hygiène à la situation et aux besoins de chaque personne : type de toilette, moment, déroulé, organisation
- Être en mesure d’assurer à la personne accompagnée hygiène et confort psychique et physique et d’adopter une communication verbale et non verbale adaptée
- Savoir évaluer la douleur des personnes ayant des troubles de communication verbales au moment de la toilette et des soins
- Mettre en œuvre des stratégies permettant l’instauration d’une relation de confiance entre les intervenants et la personne accompagnée

PROGRAMME

Prendre soin du résident en EPHAD : du concept à la pratique

- Cadre réglementaire et conceptuel
- Les valeurs professionnelles de référence

- Anticiper le déroulement d’un temps de soin et d’accompagnement

Les spécificités de la personne accompagnée en EHPAD

- Les répercussions du vieillissement sur le quotidien
- L’impact de l’entrée et de la vie en EHPAD

L’aide à la toilette, un temps privilégié

- Le temps de la rencontre, l’évaluation des capacités préservées, réhabilitation
- L’identification des besoins de la personne, la personnalisation de la toilette
- Accompagner l’évolution de la dépendance et de l’autonomie

Contexte réglementaire et représentation autour de la toilette

- Approche théorique : connaissance des différentes formes de handicaps
- Notion de déficience, incapacité et handicap
- Une approche par le singulier et le complexe
- Évaluation des situations rencontrées (analyse)

Les règles d’hygiène et les fondamentaux

- Identifier les différents types de toilettes et les différents temps d’une toilette :
  toilette au lit ou au lavabo, douche, pédiluve, rasage, shampoing, habillage,
  entretien des prothèses dentaires, soins des yeux, de la bouche, des oreilles, manucure, pédicure…
- Élaborer les critères d’évaluation de la réalisation des soins d’hygiènes
  dans le respect de la sécurité et du confort de la personne âgée

L’aide à la toilette, un temps privilégié

- Le temps de la rencontre, l’évaluation des capacités préservées, réhabilitation
- L’Identification des besoins de la personne, la personnalisation de la toilette
- Accompagner l’évolution de la dépendance et de l’autonomie
- Aspect relationnel et émotionnels lors de la réalisation de la toilette,
  optimisation de la communication (verbale et non verbale)
- Faire de la toilette un temps harmonieux et de bien-être pour la personne âgée
  et le soignant (Bains thérapeutiques, pédiluve, maquillage, choix des vêtements…)

Accompagner les comportements inattendus, s’adapter et gérer les situations particulières

- La personne refuse la toilette, est aphasique
- La personne a des troubles du schéma corporel, ne supporte plus l’eau et/ou a peur
- Études de cas proposées par le groupe
  Les outils associés (traçabilité, plan de soins, projet personnalisé…)

Les outils : surveillance ou évaluation, observations, prévention, suivi

Méthode Pédagogique et Mise en pratique :

- Apport théorique

- Méthode participative et réflexive
- Étude de situation
- Analyse de pratique et/ou exercice de simulation

PUBLIC CONCERNÉ

Personnel soignant

PROFIL FORMATEUR

Consultant Formateur, Cadre de Santé

CONTACT

formation@mqs-formation.com

02 99 05 96 42