

Exercice 5 : Formalisation des objectifs et des actions

Extrait n°1 - L'animation et la vie sociale

1- Développer les animations individuelles et collectives (Actualiser le projet d'animation et d'activités socio-culturelles)					
Actions	Pilote	Echéances	Moyens	Evaluation	.../...
Développer les activités de nuit (projection de film, activités motrices, usage des huiles essentielles...)		2022			
Encourager le bénévolat		2019			
Mettre en place le Projet animal		2020			
Organiser des sorties achats (marchés ?) pour les résidents de l'unité Alzheimer		2020			
Diversifier l'animation avec des idées plus originales, activités de la vie quotidienne (cuisine...)		2021			
Augmenter le temps dédié à l'animation (animatrice et AMP)		2019			
2- Structurer le recueil des souhaits en termes d'animation					
Actions	Pilote				
Mettre en place des réunions animation (animatrice/AMP) pour construire le projet d'animation		2019			
Mettre en place une commission d'animation		2019			
Relancer le planning d'animation		2019			
3 - Optimiser l'utilisation des ressources					
Actions	Pilote				
Revoir l'utilisation du minibus (Formation PMR, appui de l'ergothérapeute)		2020			
Aménager les unités (mobilier sensoriel)		2018			
Etablir le rôle et les responsabilités des bénévoles (posture)		2019			

Extrait n°2 - La garantie des droits individuels et collectifs

1- Déployer le dossier unique et informatisé des bénéficiaires					
Actions	Pilote	Echéances	Moyens	Evaluation	.../...
Mettre en place un dossier informatisé					
Définir les règles d'archivage					
Définir les règles et le contenu d'accès au dossier					
Définir et formaliser les règles de transmissions des informations : quoi à qui et comment					
2- Mieux communiquer les droits des usagers					
Actions	Pilote				
Remettre et commenter le LA dès l'admission					
Remettre le livret d'accueil et la Charte des droits et Libertés le jour de l'arrivée de la personne accueillie					
Consolider le suivi des questions du CVS					
Ecrire le Règlement intérieur du CVS					
Créer un outil de suivi des dates clés (signatures du CAP, bilan de stage, bilan période d'essai, renouvellement MDPH)					
Réviser les outils de la loi du 2.01.2002					
3 – Définir la place des familles, des proches, des aidants					
Actions	Pilote				
Être présent dans les dispositifs de soutien aux aidants sur le territoire					
Maintenir les liens avec le réseau, voir intégrer d'autres réseaux afin de connaître les partenaires existants pour pouvoir réorienter les proches si besoin					
4 – Mettre en place la démarche de prévention de la maltraitance et de la promotion de la bientraitance					
Actions	Pilote				
Mettre en place une formation action sur la bientraitance					
Identifier un référent Bientraitance					
Afficher du N° appel maltraitance					
Ecrire la procédure de signalement de la maltraitance					
Réfléchir à la création d'un espace dédié à la réflexion éthique (étendre la supervision à cette dimension ?)					
Définir une position institutionnelle sur la manière de s'adresser aux bénéficiaires (Ecrire les règles institutionnelles sur les modalités d'usage du tutoiement)					
Mettre en place des analyses des pratiques professionnelles.					