



# Accompagner les personnes âgées présentant des troubles psychiatriques - EHPAD, SSR, USLD... (New)

THÈME : [LES MALADIES NEURODÉGÉNÉRATIVES ET PSYCHIATRIQUES](#)

## DURÉE

2 journées

## OBJECTIFS

- Comprendre ce qui caractérise la santé mentale, la maladie mentale et la spécificité des troubles psychiatriques à l'épreuve du vieillissement ; identifier et comprendre les troubles psycho-comportementaux et en améliorer l'accompagnement
- Connaître les pathologies psychiatriques les plus fréquentes chez les personnes âgées
- Développer des stratégies de prévention et de gestion des troubles psychiatriques

## PROGRAMME

### Santé et Pathologie Mentale

- Définitions de l'OMS
- Critères diagnostic DSM 5 et CIM 10
- Symptômes et syndromes
- Le développement psychique : repères et définition
- Les angoisses fondamentales et les mécanismes de défense
- Différencier troubles psychiatriques et troubles du comportement
- Différencier troubles psychiatriques et handicap mental

### La personne âgée et les troubles psychiatriques

- Travail du vieillir : un travail de deuil à réaliser et impacts psychologiques
- La personne âgée : un être en souffrance et potentiellement vulnérable
- Les devenirs des troubles psychiatriques au cours du vieillissement
- Les « décompensations » tardives
- Spécificités et vécus de l'entrée en institution de la personne présentant des troubles psychiatriques et/ou un handicap mental



## Les pathologies psychiatriques fréquemment rencontrées chez les personnes âgées

- Intentions, besoins et comportements
- Diagnostic, origines, prise en charge de :
  - La dépression
  - Les troubles bipolaires
  - Les troubles psychotiques
  - Les troubles de la personnalité
  - Les troubles anxieux
  - Le handicap mental
- La problématique particulière des addictions
- Les besoins spécifiques des personnes atteintes de pathologies psychiatriques

## L'accompagnement des troubles psychiatriques chez la personne âgée

- Approches médicamenteuses
- Les services spécialisés
- Les approches non-médicamenteuses : relationnelles, occupationnelles et thérapeutiques
  - Accompagnement paramédical
  - Les activités thérapeutiques
  - Responsabilisation et collectivité
- Communication et relation d'aide
  - Comprendre les dimensions de la communication
  - L'approche centrée sur la personne
  - La communication bienveillante
  - L'assertivité
- Importance du cadre et de la contenance : dire et incarner des limites sécurisantes et bienveillantes
- La personnalisation de l'accompagnement à l'épreuve de la collectivité
- Faire face aux comportements agressifs
- Accompagner les comportements « déroutants » : incurie, consommations compulsives, clinophilie
- Accompagner le besoin de ritualité en collectivité

## Les outils au service de la prise en charge des troubles psychiatriques

- Cohésion et cohérence de l'équipe
- Quoi faire quand on ne sait pas quoi faire : aide de la démarche éthique pour décider
- Les outils d'évaluation
- Les partenaires de l'accompagnement
- Le projet personnalisé
- Les limites de l'accompagnement et la sortie de l'institution : faits et réalités

### Pédagogie et mise en pratique :

- Un support visuel PowerPoint, des vidéos informatives
- Apports théoriques et illustratifs



## Accompagner les personnes âgées présentant des troubles psychiatriques - EHPAD, SSR, USLD... (New)

- *Dynamique d'analyse des pratiques professionnelles sur la base de situations vécues par les participants*
- *Exercices de mises en situation sur les troubles cognitifs et la communication*

### PUBLIC CONCERNÉ


Tous les professionnels en contact avec des personnes âgées présentant des troubles psychiatriques

### PROFIL FORMATEUR

Consultant-formateur, Cadre de santé

### CONTACT

 [formation@mqs-formation.com](mailto:formation@mqs-formation.com)

 02 99 05 96 42