THÈME : LES MALADIES NEURODÉGÉNÉRATIVES ET PSYCHIATRIQUES

DURÉE

14 heures - Présentiel

OBJECTIFS

Objectifs pédagogiques

- Connaître et comprendre la maladie de Parkinson, les traitements et les accompagnements thérapeutiques actuels
- Identifier les conséquences de la maladie sur la vie quotidienne de la personne malade et de son entourage
- Acquérir des repères et outils nécessaires pour adapter la prise en charge de la personne atteinte de la maladie de Parkinson

Objectifs opérationnels

- Être capable d'identifier les symptômes et signes cliniques liés à la maladie de Parkinson et aux syndromes apparentés
- Être en mesure de contribuer à l'ajustement de la prise en charge thérapeutique de la personne malade en fonction de l'évolution de la maladie et de l'évaluation des thérapeutiques en place
- Être capable d'ajuster sa posture professionnelle et sa communication aux possibilités et limites de la personne malade
- Être en mesure de participer à l'accompagnement et au soutien de l'entourage de la personne malade

PROGRAMME

Connaître et comprendre la maladie de Parkinson et les

syndromes apparentés

- La maladie de Parkinson :
- Histoire de sa découverte et définitions
- Les causes de la maladie et les facteurs de risque
- Le diagnostic et les signes avant-coureurs
- Les symptômes de la maladie de Parkinson
- Les traitements
- Les outils d'évaluation spécifiques à la Maladie de Parkinson
- Le diagnostic différentiel
- Le tremblement essentiel
- Les syndromes parkinsoniens secondaires et induits par les neuroleptiques
- Les syndromes parkinsoniens atypiques ou Parkinson Plus

Appréhender les impacts de la maladie sur la vie quotidienne

- Apprendre le diagnostic
- Faire face à la maladie : se réorganiser et s'adapter quotidiennement
- Impacts individuels : Sur la mobilité – Sur le confort physique – Sur l'humeur – Sur la communication – Sur les comportements – Impacts sociaux et familiaux

Repérer et adapter l'accompagnement de la personne et de son entourage

- Les difficultés de prise en charge en institution et besoins spécifiques de la personne malade
- La contention, les déplacements, les fausses routes…
- Un accompagnement inscrit dans une démarche éthique : entre liberté, Droit au risque et Sécurité
- Alliance thérapeutique et le partenariat de soin avec l'entourage

Pédagogie et mise en pratique :

- *Apports théoriques et pratiques*
- *Échanges interactifs et partages de situations cliniques*
- *Supports visuels : vidéos et PowerPoint*
- *Études de cas*

PUBLIC CONCERNÉ

Tous professionnels / Prérequis : aucun

PROFIL FORMATEUR

Consultant Formateur, Psychologue clinicienne

CONTACT

formation@mqs-formation.com

02 99 05 96 42