



THÈME : [LES MALADIES NEURODÉGÉNÉRATIVES ET PSYCHIATRIQUES](#)

DURÉE

2 journées (+ 1 jour en option)

OBJECTIFS

- Connaître les causes possibles à l'origine des troubles psycho-comportementaux
- Identifier et comprendre les troubles psycho-comportementaux et en améliorer l'accompagnement
- Définir les rôles et missions des professionnels au regard de la population concernée pour une posture professionnelle bienveillante
- Intégrer des méthodes de communication favorables au bon déroulement des soins et de l'accompagnement des résidents/patients au quotidien selon une démarche bienveillante et bienveillante
- Organiser des activités d'animation en cohérence avec les capacités et les attentes de la personne âgée dans un cadre organisationnel sécurisant pour tous

PROGRAMME

1ère journée : À l'origine des troubles psycho-comportementaux

Les pathologies neurodégénératives

- Définition, diagnostic et symptômes
- Comprendre les troubles cognitifs et leurs répercussions sur les comportements
- Les représentations des pathologies neurodégénératives

La maladie d'Alzheimer et autres démences

- Rappels sur les différentes maladies : maladie Alzheimer - Démence fronto-temporale - Démence liée à la maladie de Parkinson - Maladie à corps de Lewy - Démences Vasculaires
- Les besoins spécifiques des personnes atteintes de pathologies neurodégénératives

Les autres causes possibles à l'origine de troubles psycho-comportementaux

2^{de} journée : La prise en charge des troubles psycho-comportementaux

Évaluer l'impact des troubles psycho-comportementaux

- Quelques précisions sur les différents troubles : agressivité, agitation, dépression, idées délirantes et hallucinations, comportements moteurs aberrants, cris, dépression et anxiété..
- Les outils d'évaluation
- Analyse et compréhension d'un changement de comportement

Développer des projets et des activités adaptés

- Les traitements médicamenteux et dispositifs médicaux
- Les traitements non-médicamenteux
- La liberté d'aller et venir et le droit au risque
- Faire face aux problématiques de vie en collectivité

Les outils de communication au service de la relation d'aide

- Les dimensions de la communication
- Soins quotidiens et relation d'aide
- Construire la relation de confiance et l'alliance thérapeutique
- Communiquer dans les situations conflictuelles

3^{ème} journée (optionnelle) : Les liens entre troubles psychiatriques et troubles psycho-comportementaux

Les troubles psychiatriques fréquemment rencontrés chez les personnes âgées et leur accompagnement

Mise en pratique :

- *Un support visuel PowerPoint, des vidéos informatives*
- *Apports théoriques et illustratifs*
- *Fiches pratiques et outils d'évaluation*
- *Dynamique d'analyse des pratiques professionnelles sur la base de situations vécues par les participants*
- *Exercices de mises en situation sur les troubles cognitifs et la communication*



PUBLIC CONCERNÉ

Tous les professionnels en contact avec des personnes âgées présentant des troubles du comportement




Accompagner les personnes âgées présentant des troubles psycho-comportementaux - EHPAD, SSR, USLD... (New)

PROFIL FORMATEUR

Consultant-formateur, Cadre de santé

CONTACT

 formation@mqs-formation.com

 02 99 05 96 42