THÈME : LES DÉFICIENCES SENSORIELLES

## DUREE

2 journées

## OBJECTIFS

### Objectif général

- Connaître les particularités de l'accompagnement auprès des personnes (enfants et adultes) présentant une déficience sensorielle (visuelle et/ou auditive) dans les actes de la vie quotidienne

### Objectif pédagogique

- Initier aux techniques d'apprentissage et de communication (braille, LSF,...)

### Objectif opérationnel

- Savoir mettre en place des actions pour développer l'autonomie ou le maintien des acquis chez la personne en situation de handicap

## PROGRAMME

### 1ère journée

### Généralités et définition de la déficience et de la situation de handicap

- Les classifications de la maladie et du handicap (CIM/CIF)
- La loi de Février 2005 portant sur l'accessibilité et la définition du handicap

### Les caractéristiques (bases anatomiques et fonctionnelles) des principaux troubles sensoriels

- Le fonctionnement des organes (anatomie) et les difficultés associées (pertes)
- La perception et la fonction des organes dans le système humain

## Le développement cognitif et langagier

- Les différents stades de développement
- Les conséquences d'un dysfonctionnement

# 2nde journée

## L'approche psychologique de l'enfant et de l'adulte déficient auditif, visuel

- Les problèmes liés à l'évaluation du développement psychologique
- Les conséquences du diagnostic sur l'évolution de la personne dans un environnement
- Les représentations d'un handicap acquis ou de naissance et les répercussions

## Les outils de communication et de compensation pour aborder les apprentissages

- Les techniques de communication
- Les adaptations par handicap visuel et/ou auditif

## L'intervention spécialisée et l'inclusion des personnes présentant une déficience sensorielle

- Les professionnels (spécialistes) pouvant intervenir
- Les différentes structures accueillant du public sourd et aveugle
- Les méthodes pour aider une personne déficiente (structure/domicile)
- L'accompagnement des personnes dans la vie sociale (accessibilité)

*Méthodes et outils :*

- *Mises en situation par des ateliers pratiques*

## PUBLIC CONCERNE

Professionnels accompagnant des publics en situation de handicap (Accompagnant Éducatif Social (AES), Moniteur Éducateur, Éducateur Spécialisé,...)

## PROFIL FORMATEUR

Chef de service au sein d'un Institut d'Éducation Sensorielle

## CONTACT

formation@mqs-formation.com

02 99 05 96 42