Devenir E-Formateur : le double défi de la formation 4.0 et des nouvelles technologies numériques (New)

THÈME : STRATÉGIE ET MANAGEMENT

DUREE

Equivalent 5 jours (30 heures) + Tutorat à distance (Formation en blended learning ou 100% distancielle)

OBJECTIFS

Objectifs généraux ou globaux

- Comprendre les nouveaux besoins et attentes des participants
- Être en capacité de pouvoir répondre à de nouvelles exigences/demandes
- Être en conformité avec les dispositions des OPCO

Objectifs pédagogiques spécifiques

- Transformer ou construire une formation « multimodale »
- Savoir intégrer des solutions numériques dans le séquencement de sa formation
- Conserver l'attention des participants et assurer la dynamique de formation
- Faire collaborer des participants entre eux à distance

Objectifs opérationnels spécifiques

- Savoir construire un déroulé pédagogique
- Choisir des modalités pédagogiques innovantes grâce au numérique
- Construire des supports de formation à distance, s'entourer de solutions tierces
- Maîtriser les pratiques de collaboration et d'animation à distance

PROGRAMME

Comprendre les origines de la e-formation : la formation différenciée

- L'émergence de nouveaux besoins en formation : de la formation 1.0 à la formation 4.0
- Le leader mondial du numérique : la COVID-19
- La formation différenciée : les concepts

Cartographier les différentes solutions numériques innovantes

- Les outils d'apprentissage en ligne : activités interactives et outils d'évaluation
- Les outils collaboratifs en ligne : des participants réunis et mobilisés !
- Les outils d'intégration de contenu en ligne : Présentation de quelques exemples

Le commencement : le déroulé pédagogique…

- L'utilité d'un déroulé pédagogique sur une formation 4.0
- Le séquencement de sa formation en objectifs pédagogiques et évaluables
- Savoir choisir des modalités pédagogiques différenciatrices

Comment intégrer de nouveaux dispositifs numériques : une méthodologie de travail…

- Mettre en relation les modalités pédagogiques avec la puissance des outils numériques
- Digitalisation : Identifier le potentiel de chaque dispositif numérique au regard des objectifs pédagogiques visés
- Maintenir la dynamique générale d'une e-formation

« Préparer », « préparer » et « préparer » sa e-formation

- Identifier les temps forts et les temps faibles de sa e-formation
- Gérer les aléas potentiels d'une e-formation
- Préparer ses supports de travail (session et intersession)

Créer et réaliser ses modules numériques à l'aide de solutions tierces : exercices pratiques

- Sourcing de contenus externes
- Création et réalisation d'une séquence interactive
- Création et réalisation d'un module de sensibilisation
- Création et réalisation d'une évaluation des compétences

Savoir animer une formation en distancielle

- Préparer une formation en visio-conférence
- Comment animer une formation en visio-conférence, savoir repérer les signaux faibles
- Bonnes pratiques pour maintenir le lien intersession et la dynamique de groupe

La réglementation de la FOAD et la prise en charge des frais de formation par les OPCO

- Évaluer les compétences acquises sur une formation 4.0
- Justifier de la présence des participants sur une formation distancielle

PUBLIC CONCERNE

Formateur tous secteurs d'activités, idéalement avec premières expériences de formation

PROFIL FORMATEUR

E-formateur expérimenté, Chef de projet Digital Learning

CONTACT

formation@mqs-formation.com

02.99.05.04.43