THÈME : LA VIE AFFECTIVE & LA SEXUALITÉ (ACCOMPAGNEMENT AU QUOTIDIEN)

DURÉE

14 heures - Présentiel

OBJECTIFS

Aborder la vie affective, relationnelle et sexuelle des personnes de manière éclairée, sensible et respectueuse, dans le respect des droits et libertés

PROGRAMME

Identifier les enjeux légaux, éthiques, psychologiques et culturels liés à la vie affective relationnelle et sexuelle des personnes handicapées

- Actualiser ses connaissances sur les droits et libertés de la personne en lien avec sa vie relationnelle, affective et sexuelle
- Évaluer l'influence de nos représentations professionnelles et culturelles sur l'abord de ces questions
- Prendre conscience de l'importance psychologique de cette dimension sur le sentiment d'autonomie et d'autodétermination de la personne

Évaluer les besoins affectifs, relationnels et sexuels de la personne

- Connaître les différents niveaux de maturité affective de la personne
- Différencier les types de handicap et leurs conséquences sur ces niveaux de maturité affective, relationnelle et sexuelle
- Savoir évaluer les besoins de la personne et différencier désir, besoin et demande

Maîtriser les bonnes pratiques et l'analyse des paradoxes

- Savoir analyser les paradoxes (entre devoir d'information et de protection, entre vie intime et vie sociale, ….)
- Repérer les écarts entre promotion de la vie affective, relationnelle et sexuelle et la vie institutionnelle actuelle
- Connaître les outils permettant d'inclure la vie affective, relationnelle et sexuelle dans le projet individuel

Favoriser l'expression des choix personnels et la prise de décision autonome en matière de relations affectives et sexuelles

- Développer une posture permettant l'échange autour de ces questions et favoriser l'expression des choix de la personne
- Pouvoir repérer les risques et les prévenir
- Savoir interroger la promotion de la vie affective, relationnelle et sexuelle dans la vie institutionnelle

Mises en pratique :

- *Quiz en amont et en aval*
- *Evaluation des objectifs de la formation attendus par les professionnels*
- *Analyse de cas cliniques partagés et des jeux de rôles*

PUBLIC CONCERNÉ

Tout professionnel impliqué dans l'accompagnement de la personne.
Prérequis : aucun

PROFIL FORMATEUR

Consultante-formatrice et psychologue clinicienne

CONTACT

formation@mqs-formation.com

02 99 05 96 42