THÈME : LA BIENTRAITANCE

## DURÉE

14h - Présentiel

## OBJECTIFS

Comprendre les fondamentaux du concept d’autodétermination et pouvoir évaluer et ajuster sa posture et ses actions pour la favoriser chez la personne et dans les réflexions d’équipe

## PROGRAMME

### ■ Connaître les bases du concept d’autodétermination et ses liens avec les missions d’accompagnement

– Explorer les bases du concept d’autodétermination : histoire, conception, buts

– Connaître le lien entre l’autodétermination et les besoins fondamentaux de la personne

– Faire le lien entre les missions d’accompagnement (respect des droits, soutien à l’autonomisation) et la favorisation de l’autodétermination

### ■ Explorer et comprendre les outils de prise en charge favorisant l’autodétermination

– Savoir s’appuyer sur les besoins de la personne pour élaborer des axes d’accompagnement : motivation, prise d’initiatives, choix et décisions, …

– Rendre les objectifs d’accompagnement opérationnels avec la personne

– Savoir évaluer avec la personne le développement de son sentiment d’autodétermination

## ■ Évaluer sa posture professionnelle au regard des objectifs de l’autodétermination

– Prendre conscience de nos biais cognitifs dans la relation à la personne accompagnée afin de diminuer l’asymétrie

– Construire une représentation des outils utilisés à l’aune du concept d’autodétermination (projet personnalisé, place de la personne dans le partenariat, …)

– Poser des objectifs d’amélioration de sa posture pour favoriser l’autodétermination dans une perspective éthique

## ■ Construire une représentation de l’autodétermination nuancée et partageable dans un cadre institutionnel

– Évaluer les bénéfices et les limites de la démarche de promotion de l’autodétermination pour lever les freins possibles

– Savoir proposer des actions permettant la diffusion des principes d’autodétermination dans l’équipe

– Imaginer des actions concrètes à proposer (individuelles et en équipe)

**JOURNÉE OPTIONNELLE À DISTANCE :**

## ■ Renforcer les acquis et la réflexion éthique autour de l’autodétermination

– Reprendre les notions et les approfondir, en lien avec les cas pratiques

– Faire le lien entre autodétermination et réflexion éthique

## ■ Évaluer les évolutions et les actions imaginées lors des deux premiers jours

– Estimer la portée des apports pour chaque participant et pour les personnes accompagnées

– Évaluer la portée de la diffusion auprès de l’équipe et de l’institution

– Imaginer les évolutions possibles

## PUBLIC CONCERNÉ

Tout professionnel impliqué dans l'accompagnement de la personne.
Prérequis : aucun

## PROFIL FORMATEUR

Consultante formatrice et psychologue clinicienne

## CONTACT

formation@mqs-formation.com

02 99 05 04 43