

THÈME : [LA DOULEUR](#)

DURÉE

2 journées

OBJECTIFS

- Dépister et reconnaître la douleur
- Connaître les différents types de douleur et leurs mécanismes
- Évaluer la douleur à l'aide d'outils validés
- Connaître les thérapeutiques médicamenteuses et non médicamenteuses
- S'impliquer dans une prise en charge globale et multidisciplinaire

PROGRAMME

Définition de la douleur

- Cadre réglementaire : directives ministérielles et HAS, décret de compétences, structures de lutte contre la douleur
- Définition de la douleur
- Douleur aiguë, douleur chronique
- Composantes de la douleur

Mécanismes et physiologie de la douleur

- Physiologie et circuit de la douleur
- Les différents types de douleur : nociceptives, neuropathiques, psychogènes, idiopathiques
- Spécificités : douleurs induites par les soins, douleurs chez la personne âgée

Évaluation de la douleur

- Écouter et observer
- Échelles d'auto et hétéro évaluations
- Échelles comportementales spécifiques chez la personne âgée (Doloplus, ECPA, Algoplus)

Prise en charge thérapeutique de la douleur

- Thérapeutiques médicamenteuses (recommandations OMS et classification des antalgiques)
- Prévention et prise en charge des effets secondaires
- La PCA
- Thérapeutiques non médicamenteuses
- Prise en charge multidisciplinaire, complémentarité du travail d'équipe

Prise en charge de la douleur dans les soins quotidiens

- Organisation humaine et matérielle dans les gestes quotidiens (nursing, alimentation, mobilisation)
- Approche relationnelle
- Douleur des personnes ayant des troubles de la communication
- Apport du toucher relationnel

Mises en pratique :

- *Pédagogie participative et interactive*
- *Alternance d'apports théoriques et méthodologiques avec exercices pratiques et analyse de situations vécues*
- *Études de cas concrets en groupe*

PUBLIC CONCERNÉ


Personnel encadrant, infirmiers, aides soignants...

PROFIL FORMATEUR

Consultant formateur titulaire d'un DU douleur

CONTACT

 formation@mqs-formation.com

 02 99 05 96 42