THÈME : LA PRÉVENTION DES RISQUES LIÉS À L'ACTIVITÉ PHYSIQUE

DURÉE

14 heures - Présentiel

OBJECTIFS

Objectif général

- Développer une démarche de prévention des chutes des usagers en établissement de santé

Objectifs pédagogiques et opérationnels

- Évaluer les bonnes pratiques mises en œuvre en matière de prévention des chutes
- Connaitre les causes de la chute des usagers
- Connaître les conséquences de la chute pour l'usager, le personnel, l'établissement
- Construire un outil d'évaluation individualisé du risque de chute
- Évaluer le risque de chute pour l'individu par l'approche multifactorielle
- Créer et animer une commission de « Prévention des chutes » pour les professionnels
- Créer et mener un atelier de prévention des chutes à destination des usagers

PROGRAMME

1re journée : phase « Diagnostic » : Comprendre et évaluer

- Comprendre :
- Exposé des principes de l'équilibre postural
- Définition de la chute
- Facteur de risque
- Description des causes de la chute chez la PA / PH
- Description des conséquences de la chute chez l'usager, pour le personnel, pour l'établissement
- Le syndrome post-chute
- Évaluer :
- Présentation des différentes approches de la prévention en santé publique selon l'O.M.S

- Méthodologie d'évaluation de la démarche de prévention des chutes dans l'établissement
- Constituer une commission interne
- Choisir des méthodes et outils d'évaluation adaptés
- Pratiquer collectivement le jugement évaluatif

2e journée : phase « Transformation » : Agir en prévention

- Développer la démarche préventive auprès du personnel de l'établissement
- Mettre en place une commission « Prévention des chutes » dans l'établissement
- Construire un Plan d'Action de Prévention des Chutes (PAPC)
- Mettre en œuvre des actions de prévention auprès des usagers
- Créer et animer un atelier de prévention du risque de chute
- Prendre en charge le syndrome post-chute

Méthodes pédagogiques et mise en pratique :

- *Exposé théorique avec support visuel type PowerPoint*
- *Échanges interactifs : brainstorming avec les participants, analyse des situations rapportées par les participants*
- *Simulation à l'utilisation de certains outils d'évaluation présentés*
- *Simulation à la construction d'un outil d'évaluation propre à l'établissement (matrice décisionnelle)*
- *Partage de références (littératures, lien web) autour du thème de la formation*

PUBLIC CONCERNÉ

Personnel soignant ou paramédical, infirmier coordinateur, cadre de santé référent qualité en établissement - Prérequis : aucun

PROFIL FORMATEUR

Ergothérapeute formateur en santé - Chargé de mission qualité / gestion des risques en établissement de santé

CONTACT

formation@mqs-formation.com

02 99 05 96 42