

THÈME : [LA PRÉVENTION DES RISQUES LIÉS À L'ACTIVITÉ PHYSIQUE](#)

DURÉE

14 heures - Présentiel

OBJECTIFS

Objectif général

- Développer une démarche de prévention des chutes des usagers en établissement de santé

Objectifs pédagogiques et opérationnels

- Évaluer les bonnes pratiques mises en œuvre en matière de prévention des chutes
- Connaître les causes de la chute des usagers
- Connaître les conséquences de la chute pour l'utilisateur, le personnel, l'établissement
- Construire un outil d'évaluation individualisé du risque de chute
- Évaluer le risque de chute pour l'individu par l'approche multifactorielle
- Créer et animer une commission de « Prévention des chutes » pour les professionnels
- Créer et mener un atelier de prévention des chutes à destination des usagers

PROGRAMME

1^{re} journée : phase « Diagnostic » : Comprendre et évaluer

- Comprendre :
 - Exposé des principes de l'équilibre postural
 - Définition de la chute
 - Facteur de risque
 - Description des causes de la chute chez la PA / PH
 - Description des conséquences de la chute chez l'utilisateur, pour le personnel, pour l'établissement
 - Le syndrome post-chute
- Évaluer :
 - Présentation des différentes approches de la prévention en santé publique selon l'O.M.S

- Méthodologie d'évaluation de la démarche de prévention des chutes dans l'établissement
- Constituer une commission interne
- Choisir des méthodes et outils d'évaluation adaptés
- Pratiquer collectivement le jugement évaluatif

2^e journée : phase « Transformation » : Agir en prévention

- Développer la démarche préventive auprès du personnel de l'établissement
- Mettre en place une commission « Prévention des chutes » dans l'établissement
- Construire un Plan d'Action de Prévention des Chutes (PAPC)
- Mettre en œuvre des actions de prévention auprès des usagers
- Créer et animer un atelier de prévention du risque de chute
- Prendre en charge le syndrome post-chute

Méthodes pédagogiques et mise en pratique :

- Exposé théorique avec support visuel type PowerPoint
- Échanges interactifs : brainstorming avec les participants, analyse des situations rapportées par les participants
- Simulation à l'utilisation de certains outils d'évaluation présentés
- Simulation à la construction d'un outil d'évaluation propre à l'établissement (matrice décisionnelle)
- Partage de références (littératures, lien web) autour du thème de la formation



PUBLIC CONCERNÉ

Personnel soignant ou paramédical, infirmier coordinateur, cadre de santé référent qualité en établissement - Prérequis : aucun



PROFIL FORMATEUR

Ergothérapeute formateur en santé - Chargé de mission qualité / gestion des risques en établissement de santé



CONTACT



formation@mqs-formation.com

 02 99 05 96 42