



THÈME : [LES SOINS](#)

DURÉE

2 journées

OBJECTIFS

Objectif général

Relier les soins d'hygiène à une dimension de confort et de bien-être par le toucher et la poly sensorialité

Objectifs pédagogiques

Définir et intégrer le rôle des 5 sens au moment de la toilette

Développer une démarche « multi sensorielle » et de bien-être sur ce temps privilégié de la journée

Objectif opérationnel

S'initier à des techniques de massage bien-être en complément des soins d'hygiène

PROGRAMME

La toilette en question

- Expériences et représentations des participants
- Symbolique et aspect culturel

Les 5 sens

- Définition, rappels physiologiques et rôles

Sensorialité et déficiences selon le public accompagné (impact corporel et psychologique du vieillissement et des pathologies) La toilette : moment de bien-être sensoriel

- Créer une ambiance de détente et instaurer une relation de confiance
- L'éveil corporel et sensoriel - l'automassage matinal
- Toucher, détente et respiration
- L'impact du toucher au moment de la toilette
- Le massage du dos en complément du soin d'hygiène

Du premier bonjour au premier soin Le massage de la main « donner et recevoir » Valoriser l'image et l'identité de la personne par un soin- massage du visage La stimulation olfactive

- Définition d'une odeur
- L'odorat : sens de l'essentiel
- Aspect physiologique et dysfonctionnement
- Odeur et langage
- Stimuler les émotions et les souvenirs pendant la toilette

Évaluation d'un soin : les indicateurs du bien-être

Pédagogie et mises en pratique :

- *Mises en situation sensorielles (olfactives, tactiles, auditives...)*
- *Exercices pratiques en petits groupes*
- *Matériel : serviette, plaid, coussin et tapis de sol*



PUBLIC CONCERNÉ

Professionnels intervenant au moment des soins d'hygiène



PROFIL FORMATEUR


Infirmière, esthéticienne formée aux massages bien-être et en olfactothérapie, DIU soins palliatifs et accompagnement, DIU gérontologie,



DIU douleur

 CONTACT

 formation@mqs-formation.com

 02 99 05 96 42